

**CONCORSO “TRACCE DI PASSIONE. IL PALIO NEL CIELO DI ASTI”
A.S. 2006/2007**

Premi e riconoscimenti assegnati dalla Giuria

1° PREMIO e incarico di realizzare il drappo per il Palio degli Sbandieratori 2007
Elena Barberis e Letizia Cognasso - classe IV RC - Istituto d'Arte “B. Alfieri” - Asti.

Motivazione:

“Il bozzetto presentato sintetizza con efficacia cromatica ed organicità compositiva i simboli della tradizione astigiana: la storia della Città con la fuga prospettica dell'insediamento medievale, le gloriose Torri, il dinamismo aereo dei giochi di bandiera, pertinente richiamo all'enunciato del concorso”.

MENZIONE DI MERITO

“per l'aderenza al tema proposto, per l'originalità dell'interpretazione e per il pregio della sua rappresentazione tramite bozzetto”

Alberto Bosia e Ilaria Pistillo - classe III A - Scuola Media "O. e L. Jona" - Asti
Selene Ivaldi - classe II B - Scuola Media "O. e L. Jona" - Asti
Cosmin Manoliu e Federica Voltura - classe III C - Scuola Media "O. e L. Jona" - Asti
Lorenzo Gastaldello e Annalisa Pavese - classe III A - Scuola Media "O. e L. Jona" - Asti
Alessandra Favata e Elisa Manoliu – classe II C - Scuola Media "O. e L. Jona" - Asti
Veronica Franzolin e Giada Beghin - classe III AS – Istituto "A. Monti" - Asti
Giulia Francesca Massaglia - classe IV RC - Istituto d'Arte "B. Alfieri" - Asti
Laura Poncino, Luca Rava e Greta Sacco - classe III B - Scuola Media "A. Brofferio" - Asti
Giorgia Saracco e Irene Andina - classe I C - Scuola Media "A. Brofferio" - Asti
Cristina Vacca e Valeria Mutton - classe I E - Scuola Media "A. Brofferio" - Asti
Luisa Gullino - classe I B - Scuola Media "A. Brofferio" – Asti

MENZIONE SPECIALE

“per la partecipazione più numerosa” alla **Scuola Media "Olga e Leopoldo Jona" di Asti**

MENZIONE SPECIALE

“per la particolare partecipazione della scuola di un Comune che non prende parte al Palio” alla **Scuola Media "Carlo Vicari" di Castagnole Lanze**

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

a tutte le classi che hanno presentato bozzetti in concorso